

Preguntas de discusión y puntos para iniciar sobre la Canción de Ana

Información que todo adulto necesita saber.

Antes de empezar:

Una nota para los padres y cuidadores: Aunque uso el traje de baño en la historia como punto de referencia para los niños, les pido que usen los nombres propios de las partes del cuerpo (pechos, senos, pene y vagina) y que sean específicos con sus hijos mientras conversan sobre la historia. Así, aumentará el conocimiento de sus hijos y les dará claridad. El abuso sexual es confuso para todos nosotros y especialmente para los niños. La mejor defensa protectora para cualquier desafío que su niño pueda enfrentar es la información clara y precisa que usted, el padre o adulto de confianza le de.

Preguntas sugeridas:

¿Cuál fue tu parte favorita de la historia? Háblame de eso.
(Involucre su hijo en una conversación basada en su respuesta, e introduzca las siguientes preguntas en su conversación lo más naturalmente posible)

Intencionalmente hay dos personajes asustadizos en la historia. ¿Quiénes son?
(El dragón y Billy)

¿Al principio, estaban el dragón y Billy asustados? (No, el dragón fue deslumbrante, y Billy fue divertido)



Los adultos y adolescentes perpetradores saben tentar y atraer a los niños. Son de todas las razas, religiones y antecedentes socio-económicos. Necesitamos enseñar a nuestros hijos, que a veces la gente "divertida" puede hacer cosas malas, y que queremos que nos digan si alguien les pide que hagan algo que les haga sentir incómodo o incómoda.

¿Qué quería el dragón que Ana hiciera? (Jugar un juego secreto)

¿Qué quería Billy que Ana hiciera? (Jugar un juego de etiquetas que sería su secreto)



El abuso sexual se basa en los secretos. Los perpetradores dependen de que los niños guarden secretos. Entonces, considere hacer que los secretos sean como malos y las sorpresas sean buenas en su familia. Podríamos decir: "Tenemos fiestas sorpresa y regalos sorpresa. Las sorpresas son buenas. Los secretos no son buenos. En nuestra familia somos libres de contarnos todo. No guardamos secretos. Si alguien quiere que usted guarde secretos, vengan y díganos – como Ana le contó a su padre sobre el dragón y Billy".

¿Cómo se sentía Ana cuando el dragón quería que jugara un juego secreto?
(Un poco enferma de su estómago)

¿Cómo se sentía Ana cuando ella y Billy jugaban a la etiquetas, y Billy la tocó donde estaba su traje de baño? (Su estómago le dolía)

Hay dos buenos personajes en la historia que ayudan a Ana. ¿Quiénes son?
(Su padre y su madre)

¿Cómo crees que Ana se sintió cuando se acurrucó en los brazos de su papá?
(Segura, amada, cuidada, etc.)

¿Cómo crees que Ana se sintió en los brazos de su madre?
(Segura, caliente, amada, etc.)



El toqueteo puede ser confuso para los niños y especialmente para las víctimas de abuso sexual. El toqueteo puede ser confuso para los niños y especialmente para las víctimas de abuso sexual. Las víctimas pueden sentir vergüenza si su cuerpo responde al abuso. Su mente les dice una cosa – esto se siente incómodo, y su cuerpo les dice otra cosa – esto se siente bien. Necesitamos enseñar a nuestros niños que el toque deben sentirse seguro y no debe hacer que se sientan raros o enfermos en sus estómagos. Si alguien los hace sentir inseguros, incómodos o enfermos en sus estómagos, queremos que griten NO y que huyan. Al igual que Ana, ellos necesitan venir a nosotros tan rápido como puedan.

¿Cómo se sentía Bobby cuando el alienígena quería que se fuera con él y jugar un juego secreto? (Seguro, amado, cuidado, etc.)

¿Cómo se sintió Bobby cuando el tío Ralph le mostró el vídeo?



Los niños necesitan saber que si alguien los hace sentir inseguros, incómodos o enfermos en el estómago, pueden decirnos. Es posible que los niños no puedan describir por qué alguien los hace sentir inseguros, ni deberían tener que decirnos el por qué. Debemos respetar sus instintos.

En la historia, Ana le dice al dragón "¡No!" Y le dice que ella es "la gobernante del castillo del granero". Al igual que Ana es la gobernante del castillo, tu eres la o el gobernante de tu cuerpo. ¿Está bien que digas a la gente que no quieres jugar juegos que te hacen sentir incómoda(o) como el juego del dragón hizo a Ana sentirse incómoda? (¡Sí!)

¿Está bien decirle a una persona que NO quieres que toque tu cuerpo en donde cubre tu traje de baño como Billy le hizo a Ana? (Absolutamente)

El papá de Ana le dice que se supone que nadie la toque nunca donde está su traje de baño. ¿Está bien que alguien toque alguna vez donde cubre tu traje de baño? (No, no lo es, a menos que sea un médico durante un chequeo, con el permiso de tus padres o, tus padres están asegurándose de que está limpio y saludable. Los toques nunca deben hacerte sentir incómoda(o), triste o confundida(o))

¿Está bien tocar alguna vez a alguien donde cubre el traje de baño?
(No, esas partes del cuerpo son privadas y especiales.)



Como padres y cuidadores, debemos enseñar intencionalmente a nuestros niños que pueden decir NO a una conversación incómoda y al toqueteo. Mucha de nuestra crianza de los niños implica enseñarles a ser obedientes. "Ahora escucha a la abuela y abuelo, y haz lo que dicen." O, "Haz lo que la niñera te dice que hagas." Esto puede ser confuso. Los niños deben entender que se les permite proteger sus mentes y cuerpos de palabras inapropiadas y toqueteos – se les permite gritar ¡NO!

¿Qué le habría dicho el dragón a Ana si ella no jugaba con él?
(Él robaría sus sueños y ella moriría.)

¿Qué le dijo Billy a Ana que la haría querer jugar el juego?
(Él le dijo que todos los niños grandes juegan el juego.)



Las personas que abusan sexualmente a menudo usan trucos y amenazan a los niños para que hagan lo que quieren. Los niños deben entender que nosotros (el padre, madre o el cuidador) somos capaces de manejar cualquier amenaza que el agresor cometa, y que los agresores mienten. La mejor defensa posible para cualquier desafío que nuestros niños puedan enfrentar es asegurarles que estamos aquí para protegerlos, que les creemos y que ellos pueden decirnos cualquier cosa.

¿Conocía Ana a Billy o era un extraño? (Ana lo conocía, lo llamaba "Billy").



Necesitamos estar preparados si un niño nos revela el abuso. El 90% de los niños violados son violados por alguien que conocen, confían y, a menudo, aman. Es probable que sepamos, confiemos y amemos al perpetrador. Debemos mantener la calma, escuchar a nuestro hijo y tranquilizarlo, tal como lo hizo el padre de Ana en la historia. Habrá tiempo para reaccionar y tomar acción más tarde. El cuidado físico y emocional de nuestro niño debe ser nuestra primera prioridad.

¿A quién corrió Ana cuando se escapó de Billy? ¿Si no estoy cerca para contarme a quién más podrías decirlo? Si esto sucedió en la iglesia, en la escuela o en el campo de fútbol, ¿A quién le dirías?

(Por favor haga preguntas aplicables a la vida de su hijo.)

¿Estaba el padre de Ana enojado con ella cuando le contó lo del juego secreto que Billy quería jugar?

(No, estaba contento de que ella le contara, estaba orgulloso de ella.)

Cuando Ana se acurrucó en los brazos de su madre, ¿Qué le susurraba la madre?

(Lo que Billy hizo no fue culpa de Ana y que su mamá y papá la amaban.)

También le agradeció a Ana por contarle.)



Los sobrevivientes al abuso sexual se culpan a sí mismos. Se calcula que sólo 1 de cada 10 sobrevivientes alguna vez lo cuentan. Cuando construimos un puente de comunicación abordando el abuso sexual con nuestros hijos, es un paso proactivo hacia la libertad de contarnos.

¿Qué harás si alguien te habla de una manera que te hace sentir rara(o)? Te toca donde cubre tu traje de baño o te pide que le toques donde cubre su traje de baño? (Grita NO y huye tan pronto como puedas, luego cuéntale a un adulto de confianza, si el adulto no te escucha, sigue contándolo hasta que encuentres a alguien que te escucha y te crea).

Gracias por compartir nuestro mensaje. Tu eres valiente. Tu eres fuerte.



equipping parents. protecting kids.